

Modulların spesifikasiyası

| |
|--|
| Modulun adı: Fiziki tərbiyə |
| Modulun kodu: 1 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə tərbiyəvi prosesdə sağlamlığın yüksəldilməsi, peşə xəstəliklərinin qarşısının alınması, pis vərdişlər, fərdi fiziki inkişaf və sağlam fiziki həyat haqqında zəruri məlumatı biləcək və dövlət standartında müvafiq təlimlərlə nəzərdə tutulan fiziki standartları yerinə yetirmək üçün fərdi olaraq seçilmiş kompleks sağlamlıq və gimnastika məşğələlərini həyata keçirməyi bacarır. |
| Təlim nəticəsi 1: Hərəkəti vərdiş və bacarıqları formalaşdıran müxtəlif statik və dinamik hərəkətləri sadə üsullarla icra edir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Hərəkətlərin sağlamlaşdırıcı və inkişafetdirici təsirini izah edir. |
| 2. Hərəkətlərin icra şəraiti və icra üsulunun təkmilləşdirilməsi barədə müzakirə aparır. |
| 3. Şəxsiyyətin hormonik inkişafını təsvir edir. |
| 4. Fiziki tərbiyə üzrə nəzəri bilikləri izah edir. |
| Təlim nəticəsi 2: Fiziki tərbiyə prosesində intizam və rejim qaydalarına əməl edir, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Aktiv hərəkətlərlə bağlı bacarıq və vərdişlərini nümayiş etdirir. |
| 2. Aktiv hərəkətlərin icrasında əlverişli üsullarından istifadə edir. |
| 3. Aktiv hərəkətlərinə nəzarət edir. |
| 4. Şəraitə uyğun ilkin tibbi yardım göstərir. |
| 5. Bərpaedici vasitələrdən səmərəli istifadə edir. |
| Təlim nəticəsi 3: İdman oyunlarını, o cümlədən milli idman oyunlarını və onların növlərini təqdim edir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Fiziki hazırlığını artırmaq üçün aktiv hərəkətlərdən və xüsusi vasitələrdən müntəzəm istifadə edir. |
| 2. Yaş qrupuna müvafiq hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir. |
| 3. Hərəkətlərin icrası zamanı əlverişli metodlar tətbiq edir. |

4. Aktiv hərəkətlərə qadir olduğunu nümayiş etdirir.

Modulun adı: Ana dilində ünsiyyət

Modulun kodu: 2

Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkar ünsiyyəti təhlil etməyi, peşəkarlıq məsələləri ilə bağlı şifahi və yazılı şəkildə ünsiyyət qurmağı və peşəyə dair yazılı materiallardan istifadə etməyi bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1: Peşəkar ünsiyyəti təhlil edir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Gələcək iş yerində kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
2. Gələcək iş yerindən kənarında kimlərlə ünsiyyət quracağını araşdırır.
3. Gələcək iş yerində istifadə edilən səciyyəvi ünsiyyət üsullarını təsvir edir.
4. Gələcək iş yerində səciyyəvi ünsiyyət problemlərini qiymətləndirir.

Təlim nəticəsi 2: Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi ünsiyyət qurur.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Peşəsindəki səciyyəvi ünsiyyəti təhlil edir.
2. Peşə məsələləri ilə bağlı şifahi təqdimat verir.
3. Səmərəli şifahi ünsiyyəti təsvir edir.

Təlim nəticəsi 3: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı ünsiyyət qurur.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Peşəsindəki səciyyəvi yazılı ünsiyyəti təhlil edir.
2. Daxili ünsiyyətin yazılı nümunələrini təqdim edir.
3. Səciyyəvi yazılı xarici ünsiyyətin nümunələrini təqdim edir.

Təlim nəticəsi 4: Peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materiallardan istifadə edir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Peşəkar istifadə üçün müvafiq Azərbaycan mediasını müəyyən edir.
2. Müvafiq peşə məsələləri ilə bağlı yazılı materialları təhlil edir.
3. Müvafiq peşə ilə bağlı materialı şifahi olaraq təqdim edir.
4. Peşə ilə bağlı yazılı materialın təqdimatını qiymətləndirir.

| |
|---|
| Modulun adı: Sahibkarlıq |
| Modulun kodu: 3 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirib qiymətləndirməyi, ideyaların həyata keçirilməsi üçün lazımı resursları müəyyənləşdirib toplamağı, və ideyaları həyata keçirilməsi yollarını göstərməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: Sahibkarlıq ideyalarını, imkanlarını müəyyən etməyi və qiymətləndirməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Sahibkarlığın mahiyyətini izah edir. |
| 2. Sahibkarlıq fəaliyyəti üçün əlində olan imkanları müəyyən edir. |
| 3. Sahibkarlıq ideyalarını müəyyənləşdirir. |
| 4. Sahibkarlıq ideyasını qiymətləndirir. |
| Təlim nəticəsi 2: Sadə biznes layihəsini hazırlayır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Biznes planın məqsəd və strukturunu izah edir. |
| 2. Marketing planını hazırlayır. |
| 3. Satış və insan resurslarını planlaşdırır. |
| 4. İnvestisiya və maliyyə planını hazırlayır. |
| 5. Büdcəni planlaşdırır. |
| 6. Qeyri-müəyyənlik və risk hallarında necə qərar qəbul edəcəyini təsvir edir. |
| Təlim nəticəsi 3: Sahibkarlıq ideyalarını necə həyata keçirməli olduğunu göstərir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Yaradılan müəssisənin hüquqi məsələlərini təsvir edir. |
| 2. Sahibkarlıq prosesində başqaları ilə səmərəli əməkdaşlıq üçün nə edəcəyini təsvir edir. |
| 3. Biznes plan hazırlanmasından sonrakı addımlarını müəyyən edir |

| |
|--|
| Modulun adı: Şəxsi inkişaf və karyera planlaşdırması |
| Modulun kodu: 4 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi, düşünməyi, problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi, karyera məqsədlərini müəyyən etməyi və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: Özünü tanımağı və şəxslərarası münasibətləri tənzimləməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Stresi idarə edir və emosiyaları tənzimləyir. |
| 2. Pozitiv düşünür və özünü qiymətləndirir. |
| 3. Empatiya qurur və dinləyir. |
| 4. Şəxslərarası münasibətləri effektiv idarə edir və mübahisələri həll edir. |
| 5. İnamlı ünsiyyət qurur. |
| Təlim nəticəsi 2: Düşünməyi və problemləri həll edərək qərarları qəbul etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Məqsədlərini müəyyənləşdirir və qərarları qəbul edir. |
| 2. Problemləri həll edir. |
| 3. Tənqidi və yaradıcı düşünür. |
| 4. İcra edir və davamlılığını təmin edir. |
| Təlim nəticəsi 3: Karyera məqsədlərini müəyyən edir və müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Karyera anlayışının mənasını izah edir. |
| 2. Karyera məqsədlərinin müəyyən edilməsi yollarını araşdırır. |
| 3. Müasir iş axtarma və müraciət üsullarından istifadə edir. |
| 4. Peşəkar inkişafın üsul və mərhələlərinə tətbiq edir. |

| |
|---|
| Modulun adı: İKT-dən istifadə |
| Modulun kodu: 5 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə işlə əlaqəli məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi, müxtəlif müvafiq mediadan istifadə etməklə peşəkarcasına əlaqə qurmağı və əməkdaşlıq etməyi, peşəkar rəqəmsal məzmun hazırlamağı, İT-dən təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi və texnologiyadan istifadə etməklə problemləri həll etməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: İnternetdə məlumatları tapmağı, qiymətləndirməyi və idarə etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Müvafiq məlumat göstəricilərini (verilənlər), məlumat və rəqəmsal məzmunu müəyyən edir. |
| 2. Müvafiq məlumat göstəricilərinin, məlumat və rəqəmsal məzmunun keyfiyyətini dəyərləndirir. |
| 3. Rəqəmsal mühitlərdə məlumat göstəricilərini, məlumatları və rəqəmsal məzmunu idarə edir. |
| Təlim nəticəsi 2: Sosial media vasitələrindən istifadə edir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına işləyir. |
| 2. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məlumat göstəricilərini, məlumat və rəqəmsal məzmunu paylaşır. |
| 3. Rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə öz işlərini yerinə yetirir. |
| 4. Müvafiq rəqəmsal texnologiyalar vasitəsilə peşəkarcasına davranır. |
| 5. Peşəkar şəbəkə vasitəsilə ünsiyyət qurur. |
| 6. Rəqəmsal kimliyi idarə edir. |
| Təlim nəticəsi 3: Rəqəmsal məzmun hazırlayır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Müvafiq formatlarda peşəkar rəqəmsal məzmunu hazırlayır. |
| 2. Yeni müvafiq məzmun hazırlanması üçün mövcud rəqəmsal məzmunu inteqrasiya edərək uyğunlaşdırır. |

| |
|---|
| 3. Müəlliflik hüququ və lisenziyaların məlumat göstəricilərinə, məlumat və rəqəmsal məzmununa necə tətbiq edilməsini təsvir edir. |
| Təlim nəticəsi 4: İnformasiya texnologiyalarından təhlükəsiz şəkildə istifadə etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Müvafiq cihazları qoruyur. |
| 2. Şəxsi məlumat və məxfiliyi qoruyur. |
| 3. Cihazlardan istifadə edərkən sağlamlığını qoruyur. |
| 4. Cihazlardan istifadə edərkən ətraf mühiti qoruyur. |
| Təlim nəticəsi 5: Sadə texniki problemləri həll edir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Müvafiq cihazları işlədərkən yaranmış texniki problemləri həll edir. |
| 2. Texnologiyalardan istifadə etməklə işlə əlaqəli müvafiq ehtiyacları müəyyən edərək, bunların texnoloji həlli yollarını seçir. |
| 3. Öz rəqəmsal bacarılarındakı çatışmazlıqları müəyyən edir. |
| 4. Öz rəqəmsal bacarıqlarındakı çatışmazlıqları aradan qaldırmaq üçün inkişaf planını təqdim edir. |

| |
|--|
| Modulun adı: Peşə etikası |
| Modulun kodu: 6 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə peşəkarlığın əsas prinsiplərini biləcək və vaxtdan səmərəli istifadə etməyi, qrup şəklində işləməyi və iş yerində mövcud davranış qaydalarını təhlil etməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: Peşəkarlıq prinsiplərini bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Peşəkarlıq anlayışının nə olduğunu müəyyən edir. |
| 2. Peşəkarlığın əsas kriteriyaları izah edir. |
| 3. Peşəkar davranışın əsas meyarlarını izah edir. |
| 4. Peşəkarlığın karyera inkişafındakı rolunu dərk edir. |

| |
|---|
| Təlim nəticəsi 2: Vaxtdan səmərəli istifadə etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Vaxt anlayışını və onun əhəmiyyətinin nədən ibarət olduğunu sadalayır. |
| 2. Vaxtın idarə olunmasındakı əsas yanaşmaları təhlil edir. |
| 3. İdarəetmə funksiyaları və vaxtın idarə olunması arasında əlaqəni izah edir. |
| 4. Vaxtdan səmərəli istifadəyə mane olan əsas əngəlləri aradan qaldırma üsullarını sadalayır. |
| 5. Fərdi vaxt planlaşdırma üsullarını nümayiş etdirir. |
| Təlim nəticəsi 3: Qrup daxilində səmərəli işləməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Öz peşəsi ilə bağlı qruplarda necə işlədiyini izah edir. |
| 2. Səciyyəvi qrup işlərində qrupdakıların rollarını təsvir edir. |
| 3. Qrup işində öz şəxsi rolunu təhlil edir. |
| 4. Öz peşəsi ilə bağlı qrup işində problemlərin nümunələrini nəzərdən keçirir. |
| 5. 4-cü qiymətləndirmə meyarında müəyyən edilən problemlərin həllinə necə kömək edə biləcəyini təsvir edir. |
| Təlim nəticəsi 4: İş yerində davranış qaydalarını təhlil etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 5. Etik davranışın hansı mənanı ifadə etdiyini nümayiş etdirir. |
| 6. İş etikası anlayışını və fərdi etik davranışların nə olduğunu izah edir. |
| 7. Müəssisə və təşkilatlarda gündəlik etik davranış qaydalarını sadalayır. |
| 8. Ətraf mühiti bir işçi kimi necə qoruya biləcəyini təsvir edir. |
| 9. Müəssisə və təşkilatlarda davranış qaydalarının idarə olunması prinsiplərini müəyyənləşdirir. |

| |
|--|
| Modulun adı: Xarici dildə ünsiyyət |
| Modulun kodu: 7 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə gündəlik ünsiyyət zamanı lazım olan sözlərdən sərbəst şəkildə istifadə etməyi biləcək, özünü aydın ifadə etməyi, və eləcə də müxtəlif sahələrə uyğun terminologiyalar tətbiq etməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: Gündəlik məsələlər, təhsil, iş, iş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik mövzularında ünsiyyət qurmağı və özünü ifadə etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Gündəlik həyatda sadə cümlələr ilə özünü ifadə edir; |
| 2. Təhsil mövzusu ətrafında olan mətnləri təhlil edir; |
| 3. İş həyatında istifadə olunan əsas anlayışlardan istifadə edərək öz sahəsini təsvir edir; |
| 4. İş yerində sağlamlıq və təhlükəsizlik qaydalarını xarici dildə sadalayır. |
| Təlim nəticəsi 2: Gündəlik məsələlər üzrə baza səviyyəsində ünsiyyət qurmağı bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Müxtəlif ölkələrə səyahətlə bağlı müzakirələrdə iştirak edir; |
| 2. Ətraf mühitlə bağlı ilkin anlayışları təsvir edir; |
| 3. Maliyyə ilə bağlı məsələlərdə ünsiyyət qurur; |
| 4. Gündəlik xəbərlərlə bağlı fikir mübadiləsi aparır. |
| Təlim nəticəsi 3: Müasir texnologiya ilə bağlı terminləri bilir və diskussiyalar aparmağı bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Ünsiyyətin müxtəlif növlərini tətbiq edir; |
| 2. Müxtəlif rəqəmsal texnologiyalardan məlumat almaq üçün istifadə edir; |
| 3. Texnologiyanın əhəmiyyətini şərh edir. |

| |
|--|
| Modulun adı: Hesablama əməliyyatları |
| Modulun kodu: 8 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirməyi, hesablamalar aparmağı, cədvəl və qrafiklər hazırlamağı, onlardan istifadə etməyi, cəbri qanunları tətbiq etməyi və təsviri statistikadan istifadə etməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: Məsələlərin həllində riyazi düşüncə nümayiş etdirir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Riyazi məsələlərin həllini necə qavradığını izah edir. |
| 2. Məsələlərin həllində nə zaman riyazi üsullardan istifadə edəcəyini müəyyən edir. |
| 3. Riyazi qanunlardan istifadə edərək məsələlərin həlli zamanı hansı texniki vəsaitlərdən istifadə olunacağını tədqiq edir. |
| 4. Praktiki məsələlərdə riyazi termin və modellərdən istifadə etmək üçün nümunələr verir. |
| Təlim nəticəsi 2: Sadə hesablamalar aparır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. İşdən əlavə vaxt üçün hesablanan bonusları və çıxımları nəzərə almaqla əmək haqqından xalis gəliri hesablayır. |
| 2. Faizləri və yenidən ödənişləri (qaytarımları) bank krediti üzrə hesablayır. |
| 3. Formul və reseptlər əsasında xammalın müxtəlif qarışıqlarını hesablayır. |
| 4. Sifarişlərlə əlaqəli tipik hesabatlar aparır. |
| 5. Digər tipik işlərlə bağlı hesablamaları yerinə yetirir. |
| Təlim nəticəsi 3: Sadə qrafik və cədvəllər hazırlayır və məsələlərin həllində onlardan istifadə edir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Histoqramdan, nöqtəli diaqramdan, xətti qrafik və piktoqramdan alınan məlumatlardan istifadə edir. |
| 2. Nəzərdən keçirilən işdən alınan informasiyalara əsasən, histoqramlar, nöqtəli diaqramlar, xətti qrafik və ya piktoqramlar qurur. |
| 3. Exceldən istifadə etməklə 2-ci qiymətləndirmə meyarındakı diaqramları qurur. |
| Təlim nəticəsi 4: Məsələlərin həllində sadə cəbri qaydaları tətbiq edir. |

| |
|---|
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Mötərizələrdən istifadə etməklə ifadələri aydınlaşdırır və sadələşdirir. |
| 2. Tənliklər və riyazi ifadələrlə düzgün manipulyasiya edir və onları sadələşdirir. |
| 3. Müvafiq dəyişənlərdən istifadə edərək riyazi funksiyalar qurur. |
| 4. İndexslər qanunu tətbiq edir. |
| 5. Sadə xətti funksiyaları praktiki misallarla izah edir. |
| Təlim nəticəsi 5: Sadə təsviri statistikadan istifadə edir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Çoxluğa qarşı seçim konsepsiyasını izah edir. |
| 2. Mərkəzin tendensiya üzrə məlumatlarını təsvir edir (moda, median, ədədi orta). |
| 3. Dispersiya ölçüləri olan məlumatları təsvir edir. |
| 4. Histroqram və diaqramları təsvir edir. |

| |
|--|
| Modulun adı: Estetika və mədəni özünüifadə |
| Modulun kodu: 9 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamamladıqdan sonra tələbə Azərbaycan müəlliflərini və rəssamlarını təhlil etməyi, Azərbaycan mədəniyyətini təqdim etməyi, kreativlik və estetika anlayışlarını təhlil etməyi və onlardan düzgün şəkildə istifadə etməyi, etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edib onlardan istifadə etməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: Azərbaycanın mədəniyyət və incəsənət xadimlərinin əsas əsərlərini şərh edir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Azərbaycanın 3 görkəmli yazıçısının əsərlərini təhlil edir. |
| 2. Azərbaycan musiqi sənətinin 3 görkəmli nümayəndəsinin yaradıcılığını təhlil edir. |
| 3. Azərbaycanın 3 görkəmli vizual rəssamının əsərlərini təhlil edir. |
| Təlim nəticəsi 2: Dünya incəsənət nümunələrini və məşhur mədəniyyət və incəsənət xadimlərinin əsərlərini şərh edir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Dünyaca məşhur 3 mədəniyyət sahəsini müəyyən edir. |

| |
|---|
| 2. Mədəniyyət sahələri haqqında məlumatları təhlil edir. |
| 3. Seçilmiş mədəniyyət sahələrinin şifahi təqdimatını verir. |
| 4. Başqalarına mədəniyyət sahələrinin təqdim edilməsinə dair konstruktiv rəy verir . |
| 5. 3 mədəni sahənin yazılı təqdimatını hazırlayır. |
| Təlim nəticəsi 3: Kreativlik və estetika anlayışlarını təhlil edərək onlardan istifadə edir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Estetika anlayışını təhlil edir. |
| 2. Kreativlik anlayışını təhlil edir. |
| 3. Estetika anlayışından istifadə edərək kreativ ideyalar təqdim edir. |
| Təlim nəticəsi 4: Etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edərək onlardan istifadə edir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Ölkəmizə xas nəzakət qaydalarını şərh edir. |
| 2. İş yerində etiket qaydalarını tətbiq edir. |
| 3. Ayrı-ayrı ölkələrdə istifadə edilən etiket və nəzakət qaydalarını təhlil edir. |

| |
|--|
| Modulun adı: Çağırışa qədərki hazırlıq |
| Modulun kodu: 10 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modul tamamlandıqdan sonra tələbə dövlət təhlükəsizliyinin tarixi və hüquqi əsasları, sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını biləcəkdir. |
| Təlim nəticəsi 1: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrində istifadə olunan hərbi texnika və sursatlar haqqında zəruri məlumatlara malik olduğunu nümayiş etdirir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 5. Azərbaycan Silahlı Qüvvələrinin yaradılması və inkişafı barədə məlumatları şərh edir. |
| 6. Vətənin müdafiəsində vətəndaş vəzifələrini sadalayır. |
| 7. Hərbi nizamnamələrin yerinə yetirilmə məsuliyyətini dərk edir. |
| 8. Sıra və intizam nizamnamələrinin ümumi müddəalarını şərh edir. |
| Təlim nəticəsi 2: Azərbaycan Respublikasının Silahlı Qüvvələrinin nizamnamələrində |

| |
|---|
| təsbit olunmuş əsas müddələri mənimsədiyini, tibbi yardım və mülki müdafiə bacarıqlarına, topoqrafik vərdişlərə yiyələndiyini nümayiş etdirir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Müasir ümumqoşun döyüşü haqqında məlumatları şərh edir. |
| 2. Müasir döyüş vasitələrini təsvir edir. |
| 3. Topoqrafiya üzrə bacarıqlarını nümayiş etdirir. |
| 4. Fövqəladə hadisələr zamanı əhalinin mühafizəsi haqqında biliklərini təsnif edir. |
| 5. Mühafizə vasitələrindən düzgün istifadə edir. |
| 6. Radiasiyaya nəzarət və kimyəvi kəşfiyyat cihazlarından istifadə edir. |
| Təlim nəticəsi 3: Mülki müdafiə, sıra təlimi və fiziki hazırlığa aid normativləri yerinə yetirir, onların icrası zamanı qrup və komanda tərkibində əlaqəli fəaliyyət göstərir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Sağlam həyat tərzini üzrə bilikləri əlaqələndirir. |
| 2. Sağlamlığın mühafizəsi haqqında ümumi müddəaları şərh edir. |
| 3. Yaralanma və bədbəxt hadisə zamanı zərərçəkənlərə ilkin tibbi yardım göstərir. |
| 4. Fövqəladə hadisələrdə zədələnmələrin profilaktikasını və ilkin tibbi yardım qaydalarını tətbiq edir. |
| 5. Radiasiya şüalanmaları və kimyəvi zədələnmələr zamanı ilkin tibbi yardımını yerinə yetirir. |

| |
|--|
| Modulun adı Rəsm, yapma, aplikasiya və quraşdırma üzrə işin metodikası |
| Modulun kodu: 11 |
| Modulun məqsədi: Modul başa çatdıqdan sonra tələbə, təsviri fəaliyyətə marağı tərbiyə edir, uşaqlarda yaradıcı xüsusiyyəti və təxəyyülü inkişaf etdirməyi bacarır , rəsm, yapma, aplikasiya və quraşdırma üzrə işin metodikasını bilir və tətbiq etməyi bacaracaqdır. |

| |
|--|
| Təlim nəticəsi 1 Yaradıcı xüsusiyyəti və təxəyyülü inkişaf etdirməyi bacarır |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Təsviri fəaliyyətə marağı tərbiyə edir. |
| 2. Əşyanın düzgün təsviri üçün lazım olan bilik, bacarıq və vərdişləri sadalayır |
| 3. Dekorativ fəaliyyətdə (şəklin və applikasiyanın bəzədilməsində, naxışların tərkibində) lazım olan bilik, bacarıq və vərdişləri sadalayır. |
| 4. Təsviri sənət və onun tədrisi metodikasını qaydalarını izah edir. |
| Təlim nəticəsi 2. Rəsm, yapma, applikasiya və quraşdırma üzrə işin metodikasını bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Əşyaların xüsusiyyətinə görə seçilməsini və (formasını, düzülüşü, böyüklüyü, rəngi, fəzada yerləşdirilməsi və s). növlərinə görə fəqləndirilməsini izah edir. |
| 2. Təsvirin rəhbərli məzmununda verilməsi üçün lazım olan bilik, bacarıq və vərdişləri sadalayır. |
| 3. Təsvir prosesində rəng çalarlarından istifadə edir, rəngi açıq, tündləşdirir. |
| 4. Müxtəlif kəsmə üsullarından istifadə edərək, mövzular və təsəvvürlər əsasında kompozisiyalar qurur. |
| 5. Yapma (mövzular, bədii əsərlər, təsəvvürləri əsasında sadə obrazlar yaratmaq) bacarıqlarını nümayiş etdirir. |
| 6. Verilmiş nümunə və sxemlər əsasında (kağızdan istifadə edərək, müxtəlif fiqurlar və kompozisiyalar) düzəltməyi planlaşdırır və sadə quraşdırma bacarıqları nümayiş etdirir. |

| |
|--|
| Modulun adı: Məktəbəqədər yaşlı uşaqların anatomiyası, fiziologiyası və gigiyenası |
| Modulun kodu: 12 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə uşaq anatomiyası və fiziologiyası haqqında bilir, uşaq fiziologiyası , orqanlar sistemi və orqanizmdə böyümə və inkişaf zamanı gedən həyati prosesləri – funksiyaları, bu funksiyaların yaş dövrlərində özünəməxsusluğunu bilir və gigiyena qaydalarına əməl etməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1: Uşaq anatomiyası və fiziologiyası haqqında bilir |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Uşaq orqanizminin və onun ayrı-ayrı orqanlarının quruluşunu sadalayır. |
| 2. Orqanizmdə böyümə və inkişaf zamanı gedən həyati prosesləri , funksiyaları sadalayır. |
| 3. Müxtəlif yaş dövrlərinə aid uşaqları düzgün istiqamətləndirir. |
| Təlim nəticəsi 2: Sağlamlıq, təhlükəsizlik və gigiyena qaydalarına əməl etməyi bacarır |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Müxtəlif kontekstlərdə uşaqların sağlamlığı və təhlükəsizliyinin təmin edilməsini izah edir. |
| 2. Təmizlik və dezinfeksiya işlərini yerinə yetirir. |
| 3. Uşaqların yuyundurulması, geyindirilməsi və bezlərinin dəyişdirilməsini nümayiş etdirir. |
| 4. Butulkaların steriləşdirilməni tətbiq edir. |
| 5. Oyuncaqların və digər oyun vasitələrinin sanitar təmizlənməsi qaydalarına riayət edir. |
| 6. Paltarların yuyulması, təmizlik, qabların yuyulması və yataq dəstlərinin dəyişdirilməsi kimi gündəlik məişət işlərinin yerinə yetirir. |
| 7. Uşaqlarda lazım olan anda kömək almaq məqsədi ilə böyüklərə müraciət etmək qabiliyyəti və müvafiq davranış vərdişlərini formalaşdırır. |

| |
|--|
| Modulun adı: Tibbi biliklərin əsasları |
| Modulun kodu: 13 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə, tibbi biliklərin əsasları haqqında bilir, İlk tibbi yardımın prinsipləri və əsas məqsədlərini biləcək və yardım göstərməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1. Tibbi biliklərin əsasları haqqında bilir və məlumat verməyi bacarır. |

| Qiymətləndirmə meyarları |
|--|
| 1. İnsan orqanizminin quruluşu haqında məlumat verir |
| 2. Ürək-qan damar sisteminin anatomiya və fiziologiyası izah edir. |
| 3. Tənəffüs sisteminin anatomiya və fiziologiyasını izah edir. |
| 4. Dayaq hərəkət sisteminin anatomiya və fiziologiyasını izah edir. |
| Təlim nəticəsi 2. İlk tibbi yardımın prinsipləri və əsas məqsədlərini bilir və yardım göstərməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. İlk tibbi yardım vasitələrini sadalayır və yardım göstərir. |
| 2. Süni nəfəs vermə qaydalarına riayət edir. |
| 3. Sınıqlar zamanı ilkin yardım qaydalarını sadalayır. |
| 4. Tənəffüs yollarında yad cisim qaldıqda ilk yardım edir. |
| 5. Qanaxmalar zamanı ilkin yardım edir. |
| 6. Yüksək hərəkət və qıcolmalar zamanı yardım göstərir. |
| 7. Dəm qazı ilə zəhərlənmələr zamanı yardım göstərilməsini sadalayır. |

| |
|---|
| Modulun adı: Ətraf mühitlə tanışlıq əsasında ana dili və nitqin inkişaf etdirilməsi metodikası |
| Modulun kodu: 14 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə, ətraf mühitlə tanışlıq əsasında ana dili və nitqin inkişaf etdirilməsi metodikasını bilir və bacarır |
| Təlim nəticəsi 1: Ətraf mühitlə tanışlıq haqqında məlumat verir |
| Qiymətləndirmə meyarı: |
| 1. Gəzinti və istirahət tədbirləri, o cümlədən təxəyyül oyunlarını sadalayır |
| 2. Canlı və cansız aləmin obyektlərini (insan, heyvan, quş, bitki, qum, daş, torpaq, işıq) qruplaşdırır və düzgün davranış (qorumaq, mühafizə etmək, qiymətləndirmək) bacarığı nümayiş etdirir. |
| 3. Obyektlər haqqında məlumat toplayır, müxtəlif vasitələrlə (müzakirə edir, şəkillər çəkir, müxtəlif simvollar düzəldir və s.) şərh edir; |

| |
|---|
| 4.Ətraf aləmdəki gözəllikləri anlayır və uşağın inkişafına təsiri haqqında məlumat verir |
| Təlim nəticəsi 2 Uşaqlarda ana dili və nitqin inkişafına təsir göstərən amilləri sadalayır |
| Qiymətləndirmə meyarı: |
| 1. Bədii nümunə, müşahidə və şəkillər əsasında fikrini şərh edir. |
| 2. Danışıda nitq etiketlərindən istifadə edir. |
| 3. Açıq havada və qapalı mühitdə oyun səhnələri qurur. |
| 4.Dialoglarla uşaqlarda nitqin inkişafını formalaşdırır. |

| |
|---|
| Modulun adı: Uşaq ədəbiyyatı və oxu metodikası |
| Modulun kodu: 15 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə, uşaq ədəbiyyatının tarixi, oxu metodikası haqqında biləcək və təlim tərbiyə prosesində folklor nümunələrindən istifadə etməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1 Uşaq ədəbiyyatı, onun tarixi, oxu metodikası haqqında bilir |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Azərbaycan klassiklərinin yaradıcılığında uşaq ədəbiyyatı haqqında məlumat verir. |
| 2. XIX əsr uşaq ədəbiyyatı haqqında məlumat verir. |
| 3. XX əsr Azərbaycan uşaq ədəbiyyatı haqqında məlumat verir. |
| 4.Müasir uşaq ədəbiyyatı haqqında məlumat verir. |
| Təlim nəticəsi 2 Xalq yaradıcılığı nümunələrini bilir və təlim tərbiyə işində folklor nümunələrindən istifadə etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1.Şifahi xalq ədəbiyyatı haqqında bilir və onun xüsusiyyətlərini izah edir. |
| 2. Nağıllar haqqında bilir və nağılları mövzusunə və məzmununa görə fərqləndirir və təlim tərbiyə prosesində tətbiq edir |
| 3. Laylalar, oxşamalar ifa edir. |
| 4. Düzgünlər, sınımalar ifa edir. |
| 5. Atalar sözləri, xalq oyunları haqqında məlumat verir |

6. Bayatılar, nəğmələr, dastanlar ifa edir

Modulun adı: Sadə riyazi təsəvvürlərin inkişafı metodikası

Modulun kodu: 16

Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə, uşaqlarda sadə riyazi təsəvvürlərin formalaşması, inkişafı metodikasını bilir və tətbiq etməyi bacaracaqdır.

Təlim nəticəsi 1 Sadə riyazi təsəvvürlərin inkişafa təsiri metodikası haqqında məlumat verməyi bacarır.

Qiymətləndirmə meyarları

1.Sadə riyazi təsəvvürlər haqqında məlumat verir

2. Həndəsi fiqurlarla sadə riyazi təsəvvürləri inkişaf etdirir.

3. Məkan (sağdan sola, yuxarıdan aşağıya, ortaya, küncə) və zamana görə (ilin fəsilləri, aylar, həftənin günləri, günün hissələri, saat) anlayışları tətbiq edir.

4. Oyun və tədqiqatlar zamanı müxtəlif vəsaitləri (maqnit, böyüdücü şüşə, xətkəş və s.) tətbiq edir.

5. Əşyaları formasına, ölçüsünə və sayına görə qruplaşdırır.

Təlim nəticəsi 2 Sadə riyazi təsəvvürlərin inkişafı metodikasını bilir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Gəzinti zamanı (qum, su, qar, təbii materiallarla oyun) sadə riyazi təsəvvürləri inkişaf etdirmək üsullarını sadalayır.

2. Produktiv fəaliyyət növləri üzrə məşğələlərin gedişi zamanı (şəkil çəkmə, yapma, quraşdırma və s.);riyazi təsəvvürləri inkişaf etdirir.

3. Didaktik oyun prosesində riyazi təsəvvürlərin inkişafı üsullarını sadalayır .

4. Məşğələlər zamanı sadə riyazi təsəvvürlərin inkişaf etdirilməsi haqqında məlumat verir.

5. Didaktik materiallardan istifadə edərək sadə riyazi təsəvvürləri inkişaf etdirir.

| |
|--|
| Modulun adı: Musiqi tərbiyəsi metodikası |
| Modulun kodu: 17 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu bitirdikdən sonra tələbə, musiqi tərbiyəsi metodikasını, estetik tərbiyədə musiqinin rolunu müəyyən etməyi bacaracaqdır. |
| Təlim nəticəsi 1 Estetik tərbiyədə musiqinin rolunu bilir, musiqi tərbiyəsi metodikasını haqqında bilir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Musiqi pedoqogikası haqqda məlumat verir. |
| 2. Musiqi tərbiyəsi haqqında, musiqinin insan orqanizminə, uşaqlara təsiri haqqda məlumat verir. |
| 3. Milli musiqi nümunələrini ayırd edir. |
| 4. Musiqi pedoqogikasının fiziologiya, sosiologiya, psixologiya ilə əlaqəsini izah edir. |
| 5. Müxtəlif janrda olan bədii əsərlərin məzmununa görə fərqləndirir. |
| Təlim nəticəsi 2. Musiqi alət və vasitələrini tanıyır və sadə musiqi parçalarını ifa etməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Musiqi alətlərini (piano, qarmon, tütək, dəf, nağara, tar, kamança, metallafon) müqayisə edir. |
| 2. Uşaq musiqi alətlərində sadə musiqi parçalarını ifa etməyi nümayiş etdirir. |
| 3. Müstəqil yaradıcılıq (təsviri, musiqi və konstruktiv fəaliyyət, rolların ifası) qabiliyyətləri nümayiş etdirir. |
| 4. Şəxsiyyətin inkişaf prosesində musiqinin rolunu haqqda məlumat verir. |

| |
|--|
| Modulun adı: Məktəbəqədər pedoqogika |
| Modulun kodu: 18 |
| Modulun ümumi məqsədi: Bu modulu tamlandıqdan sonra tələbə məktəbəqədər pedoqogika, onun xüsusiyyətləri, məktəbəqədər uşaqların təlim tərbiyəsi, onlarla işləməni bacaracaqdır. |

| |
|--|
| Təlim nəticəsi 1 Məktəbəqədər pedoqogikanın tarixi, xüsusiyyətləri haqqında bilir |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Məktəbəqədər pedoqogika haqqında bilir və digər fənlərlə əlaqəsini izah edir |
| 2. Erkən uşaqlıq dövrünün xüsusiyyətləri və erkən yaş dövründə uşaqların inkişaf mərhələlərini sadalayır. |
| 3. 2-3 yaşlı uşaqların inkişafı və tərbiyəsi haqqda məlumat verir. |
| 4. 3- 6 yaşlı uşaqların inkişafı və tərbiyəsinin inkişaf mərhələlərini sadalayır. |
| 5. Məktəbəqədər uşaqların inkişafı və tərbiyəsinin inkişaf mərhələlərini sadalayır. |
| Təlim nəticəsi 2 Məktəbəqədər uşaqların təlim, tərbiyəsi haqqında bilir |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1.Məktəbəqədər uşaqların əqli tərbiyəsi haqqda məlumat verir. |
| 2.Məktəbəqədər uşaqların fiziki və əmək tərbiyəsi haqda məlumat verir. |
| 3.Məktəbəqədər uşaqların estetik və ekoloji tərbiyəsi haqda məlumat verir |
| 4.Məktəbəqədər yaşlı uşaqların oyun növləri haqqında bilir və tətbiq edir |
| Təlim nəticəsi 3 Ev şəraitində qayğı çərçivəsində körpələr və azyaşlı uşaqlar ilə işləməyi bacarır, gündəlik qida menyularını planlaşdırmağı bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Uşaqlar üçün aylıq və gündəlik iş qrafikinin hazırlanmasını nümayiş etdirir |
| 2. Uşaqların davranışlarının idarə edilməsi üçün müvafiq plan hazırlayır. |
| 3. Uşaqlar üçün gündəlik yeməklərin planlaşdırılmasını tətbiq edir. |
| 4. Müxtəlif qidalı menyuları xörəklər, qəlyənaltılar və içkilərin hazırlayır. |
| 5. Uşaqların yedizdirilməsini nümayiş etdirir. |
| Təlim nəticəsi 4 Uşaqların istirahət vaxtlarını təşkil etməyi, müsbət vərdişləri öyrətməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1 İstirahət, yataq və uzanmaq vaxtlarını planlaşdırır. |
| 2.Uşaqların oynamasına nəzarət etmənin önəmini izah edir. |
| 3. Uşaqlara yemək, istirahət sağlamlıq və şəxsi davranışlar barədə təlimatlar verir. |
| 4. Uşaqların inkişafı üçün münasib dərslər planları hazırlayır. |
| 5. Müxtəlif yaş qruplarında uşaqlara intizam qaydalarını öyrətmək, davranışlara nəzarət |

etmək üçün onlara öz paltarını geyinmək, soyunmaq, oyuncaqları və kitabları səlîqəyə salmaq kimi müxtəlif vərdişlərini öyrədir.

Modulun adı: İstehsalat təlimi

Modulun kodu: 19

Təlim nəticəsi 1: Rəsm, yapma, aplikasiya və quraşdırma üzrə işin metodikası bilir.

Qiymətləndirmə meyarları

1. Əşyanın düzgün təsviri üçün lazım olan bilik, bacarıq və vərdişləri bilir.
2. Əşyaların xüsusiyyətinə görə seçilməsini (formasını, düzülüşü, böyüklüyü, rəngi, fəzədə yerləşdirilməsi və s) bilir və yapma (mövzular, bədii əsərlər, təsəvvürlər əsasında sadə obrazlar yaratmaq) bacarıqlarını nümayiş etdirir .
3. Təsvir prosesində rəng çalarlarından istifadə edir, rəngi açıq, tündləşdirir
4. Müxtəlif kəsmə üsullarından istifadə edərək, mövzular və təsəvvürlər əsasında kompozisiyalar qurur, sadə quraşdırma bacarıqlarını nümayiş etdirir.

Təlim nəticəsi 2: Uşaq anatomiyası və fiziologiyası ,sağlamlıq, təhlükəsizlik və gigiyena qaydalarını bilir

Qiymətləndirmə meyarları

1. Uşaq orqanizminin və onun ayrı-ayrı orqanlarının quruluşunu sadalayır.
2. Orqanizmdə böyümə və inkişaf zamanı gedən həyati prosesləri , funksiyaları bilir
3. Müxtəlif kontekstlərdə sağlamlıq, təhlükəsizlik və gigiyena qaydalarına əməl etməyi bacarır
4. Müxtəlif yaş dövrlərinə aid uşaqları düzgün istiqamətləndirməyi bacarır.

Təlim nəticəsi 3: Sadə riyazi və məntiqi məsələləri həll etməyi bacarır

Qiymətləndirmə meyarları

1. Sadə riyazi təsəvvürlərin inkişafa təsiri metodikası haqqında məlumat verməyi bacarır.
2. Sadə riyazi təsəvvürlərin inkişafı metodikasını bilir.
3. Gəzinti zamanı (qum, su, qar, təbii materiallarla oyun) sadə riyazi təsəvvürləri inkişaf etdirmək üsullarını sadalayır.

| |
|---|
| 4. Produktiv fəaliyyət növləri üzrə məşğələlərin gedişi zamanı (şəkil çəkmə, yapma, quraşdırma və s.) riyazi təsəvvürləri inkişaf etdirməyi bacarır |
| 5. Didaktik oyun prosesində riyazi təsəvvürlərin inkişafı üsullarını sadalayır . |
| Təlim nəticəsi 4: Estetik tərbiyədə musiqi tərbiyəsinin metodikasını tətbiq edir |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Estetik tərbiyədə musiqinin rolunu bilir və musiqi pedoqogikası haqqda məlumat verir . |
| 2. Milli musiqi nümunələrini ayırd edir. |
| 3. Musiqi pedoqogikasının fiziologiya, sosiologiya, psixologiya ilə əlaqəsini izah edir. |
| 4. Musiqi alət və vasitələrini tanıyır və sadə musiqi parçalarını ifa etməyi bacarır. |
| Təlim nəticəsi 5: Məktəbəqədər pedoqogikası bilir, azyaşlı və məktəbəqədər uşaqlarla işləməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Məktəbəqədər pedoqogika haqqında bilir və digər fənlərlə əlaqəsini izah edir |
| 2. Erkən uşaqlıq dövrünün xüsusiyyətləri və erkən yaş dövründə uşaqların inkişaf mərhələlərini sadalayır. |
| 3. Məktəbəqədər uşaqların təlim, tərbiyəsi haqqında bilir |
| 4. Ev şəraitində qayğı çərçivəsində körpələr və azyaşlı uşaqlar ilə işləməyi bacarır, gündəlik qida menyularını planlaşdırmağı bacarır |
| 5. Uşaqların istirahət vaxtlarını təşkil etməyi, onlara müsbət verdişləri öyrətməyi bacarır. |

| |
|---|
| Modulun adı: İstehsalat təcrübəsi (İş yerində öyrənmə) |
| Modulun kodu: 20 |
| Təlim nəticəsi 1: Rəsm, yapma, aplikasiya və quraşdırma üzrə işin metodikası bilir və tətbiq edir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Əşyanın düzgün təsviri üçün lazım olan bilik, bacarıq və verdişləri bilir və tətbiq edir. |
| 2. Əşyaların xüsusiyyətinə görə seçilməsini (formasını, düzülüşü, böyüklüyü, rəngi, fəzada yerləşdirilməsi və s) bilir və yapma (mövzular, bədii əsərlər, təsəvvürlər əsasında sadə |

| |
|---|
| obrazlar yaratmaq) bacarıqlarını nümayiş etdirir . |
| 3. Təsvir prosesində rəng çalarlarından istifadə edir, rəngi açıq, tündləşdirir |
| 4. Müxtəlif kəsmə üsullarından istifadə edərək, mövzular və təsəvvürlər əsasında kompozisiyalar qurur, sadə quraşdırma bacarıqlarını nümayiş etdirir. |
| Təlim nəticəsi 2: Uşaq anatomiyası və fiziologiyası ,sağlamlıq, təhlükəsizlik və gigiyena qaydalarını bilir və tətbiq edir. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Uşaq orqanizminin və onun ayrı-ayrı orqanlarının quruluşunu ayırd edir. |
| 2. Orqanizmdə böyümə və inkişaf zamanı gedən həyati prosesləri , funksiyaları bilir |
| 3.Müxtəlif kontekstlərdə sağlamlıq, təhlükəsizlik və gigiyena qaydalarına əməl etməyi bacarır |
| 4.Müxtəlif yaş dövrlərinə aid uşaqları düzgün istiqamətləndirməyi bacarır. |
| Təlim nəticəsi 3: Sadə riyazi və məntiqi məsələləri həll etməyi bacarır |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Sadə riyazi təsəvvürlərin inkişafa təsiri metodikası haqqında məlumat verməyi bacarır. |
| 2.Sadə riyazi təsəvvürlərin inkişafı metodikasını bilir və tətbiq edir |
| 3.. Gəzinti zamanı (qum, su, qar, təbii materiallarla oyun) sadə riyazi təsəvvürləri inkişaf etdirmək üsullarını bilir. |
| 4.Produktiv fəaliyyət növləri üzrə məşğələlərin gedişi zamanı (şəkil çəkmə, yapma, quraşdırma və s.) riyazi təsəvvürləri inkişaf etdirməyi bacarır |
| 5. Didaktik oyun prosesində riyazi təsəvvürlərin inkişafı üsullarını tətbiq etməyi bacarır |
| Təlim nəticəsi 4: Estetik tərbiyədə musiqi tərbiyəsinin metodikasını bilir və tətbiq edir |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1.Estetik tərbiyədə musiqinin rolunu bilir və milli musiqi nümunələrini ayırd edir |
| 2.Musiqi pedoqogikasının fiziologiya, sosiologiya, psixologiya ilə əlaqəsini izah edir. |
| 3.Musiqi alət və vasitələrini tanıyır və sadə musiqi parçalarını ifa etməyi bacarır. |
| Təlim nəticəsi 5: Məktəbəqədər pedoqogikanı bilir, azyaşlı və məktəbəqədər uşaqlarla işləməyi bacarır. |
| Qiymətləndirmə meyarları |
| 1. Məktəbəqədər pedoqogika haqqında bilir və digər fənlərlə əlaqəsini izah edir |
| 2. Erkən uşaqlıq dövrünün xüsusiyyətləri və erkən yaş dövründə uşaqların inkişaf |

| |
|---|
| mərhələlərini bilir və tətbiq etməyi bacarır |
| 3.Məktəbəqədər uşaqların təlim və tərbiyəsi ilə məşğul olmağı bacarır. |
| 4.Ev şəraitində qayğı çərçivəsində körpələr və azyaşlı uşaqlar ilə işləməyi bacarır, gündəlik qida menyularını planlaşdırmağı bacarır |
| 5.Uşaqların istirahət vaxtlarını təşkil etməyi, onlara müsbət verdişləri öyrətməyi bacarır. |